

Отчет о работе РИП_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях муниципальной системы образования»
за 2 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Апрель-май	Проведение ВПР Анализ заданий, представленных в работах с точки зрения ФГ	Педагоги школы провели анализ заданий ВПР с точки зрения ФГ. Каждая работа по любому предмету содержит хотя бы одно задание на проверку функциональной грамотности обучающихся. Педагоги сделали вывод о том, что решать проблему повышения функциональной грамотности обучающихся можно только при: – системных комплексных изменениях в учебной деятельности; – корректировке рабочих программ в разделе содержания образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся.	
2.	Апрель - май	Знакомство с методической разработкой «Сборник заданий по ФГ».	Ознакомление учителей начальной школы с заданиями и их применение на уроках и во внеурочной деятельности.	
3.	Май	Заседание городской проблемной группы «Промежуточные итоги работы РИП»	На заседании осуждались вопросы по анализу диагностических работ и планирование Педагогических мастерских в рамках Августовской конференции	
4.	Май	Заседание школьной проблемной группы «Промежуточные итоги работы РИП»	На заседании осуждались вопросы по анализу диагностических работ и планирование Педагогических мастерских в рамках Августовской конференции. Определились с кандидатурами, которые будут представлять опыт работы по проблеме площадки.	
5.	Май – июнь	ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников», ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	Учителя начальной школы проходят курсы повышения квалификации. Эти курсы помогут педагогам осознать ресурсы современных развивающих технологий для формирования функциональной грамотности, а также на практике спроектировать и проанализировать уроки по формированию функциональной грамотности младших школьников.	
6.	Июнь	Единый день МО учителей города	Все педагоги школы приняли участие в заседаниях городских МО, на которых обсуждались вопросы и подводились итоги работы по теме площадки. Внесены предложения в план методической работы школы на следующий год	

