

Отчет о работе РИП_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях муниципальной системы образования»
за 3 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	Июнь	✓ Корректировка плана работы на основе анализа работы по направлению формирования ФГ	Внесены коррективы в план работы	
2	Июнь	✓ Заседание проблемной группы в рамках РИП	Обсуждали вопрос о подготовке к Методической мастерской «Требования к составлению заданий на формирование и оценку ФГ». Разработали матрицу для заданий.	
3	Август	<p>Участие в муниципальном мероприятии «Августовская педагогическая конференция»</p> <p>✓ Калейдоскоп методического опыта. Реализация программ методического сопровождения педагогов по проблемам формирования ФГ в общеобразовательных организациях.</p> <p>✓ Методическая мастерская учителей общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности школьников: способы и приёмы формирования»</p>	<p>Представление опыта работы по теме «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся в начальной и основной школе».</p> <p>7 педагогов школы представили опыт работы и мастер-классы в рамках Методической мастерской по темам: Бурчу Н.Е. «Формирование ФГ на уроках биологии путём решения проектных задач» Гамберг Н.А. «Проектные задачи на уроке» Гущина А.А. «Современные образовательные сайты как средство формирования читательской грамотности на уроках английского языка» Кожевникова Л.Ю. «Зубрить или не зубрить: формирование читательской грамотности при работе с терминами на уроке» Кузнецова А.А. «Физикам и лирикам мотивационные основы формирования ФГ на уроках химии и биологии»</p>	

			<p>Удалова Ю.С. «Приёмы формирования ФГ школьников на интегрированных уроках информатики и математики» Чудакова Ю.Г. «Рисование. Зачем, почему и кому всё это нужно? (Формируем ФГ на разных уроках средствами ИЗО) <i>Учителя познакомили участников мастерских с некоторыми приёмами, технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности обучающихся. А также продемонстрировали реальные практики применения технологий и способов формирования ФГ. Надеемся, что содержание мастер-классов способствовало самоопределению педагогов городского округа в необходимости использования на уроках заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.</i></p>	
4	Август	✓ Заседание педагогического совета	<p>Представлен анализ работы школы в рамках РИП за 2020-2021. Педагогами школы внесены предложения в план работы школы по РИП.</p>	