

Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

МОУ СШ №6 за 2 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Апрель	Анализ диагностических работ обучающихся 6 и 8 классов и сравнительный анализ результатов за 2 года	Проведен анализ диагностических работ обучающихся 6 и 8 классов, сделан сравнительный анализ работ обучающихся за 2 года. Выводы и рекомендации администрации школы по итогам анализа результатов диагностических работ доведены до сведения учителей на педагогическом совете. Обучающиеся проинформированы о результатах выполнения работ на классном часе.	
2.		Анализ данных об использовании педагогами школы ресурсов открытого банка заданий по функциональной грамотности информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»	Проведен анализ данных по использованию учителями ресурсов открытого банка заданий по функциональной грамотности информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Педагогам продемонстрированы (презентация) возможности портала «РЭШ»	
3.	21 апреля	Вебинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников с особыми образовательными потребностями» (организатор — ГАУ ДПО ЯО ИРО)	Три учителя начальных классов и заместитель директора приняли участие в вебинаре, на котором обсуждались следующие вопросы: - Формирование функциональной грамотности младших школьников. - Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников с особыми образовательными потребностями. - Формирование функциональной грамотности младших школьников с особыми образовательными потребностями на основе технологий ТРИЗ.	
4.	Май	Заседание городской проблемной группы	Приняли участие в заседании проблемной группы, на которой были заслушаны итоги методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	

			за 2020 — 2021 учебный год	
5.		Прохождение по программе ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Пять учителей начальной школы проходят обучение по программе ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	
6.	Июнь	Заседания городских методических объединений учителей	9—10 июня учителя школы приняли участие в работе ГМО, посвященных подведению итогов работы МО за учебный год, а также результаты по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера	