

Отчет о работе РИП
«Система методического сопровождения процесса формирования
функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной
системы образования»
за 1 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	январь	Заседание городского тьюторского сообщества учителей начальной школы	От нашей школы – 2 учителя являются тьюторами. На данном заседании ознакомлены с правилами работы в данном сообществе и требованиями по дальнейшей работе. <i>(Было дано задание: Разработка проектных задач во 2, 4 классах)</i>	
2	февраль	Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач	Работа в творческой группе «Разработка проектной задачи для 4 класса» <i>(Была разработана проектная задача «Приезжайте к нам на Плещеево озеро». В дальнейшем проведена в 4 классе, присутствовали наблюдатели, внесены коррективы. Итогом работы явилось заполнение тьюторского дневника).</i> Заседание руководителей ШМО <i>(Руководители отчитались о результатах разработки учителями учебных заданий практико-ориентированного характера в основной школе и наметили период апробации данных заданий).</i>	
3	февраль	Обеспечение участия и методического сопровождения педагогов в Городском фестивале	В качестве участников фестиваля выступили два учителя начальных классов, которые продемонстрировали	

		открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	в практической деятельности способы и приёмы формирования ФГ. (<i>Были разработаны уроки по окружающему миру во 2 классе и математике в 1 классе</i>)	
	февраль	Участие в работе проблемной группы	Проведено городское заседание проблемной группы по организации диагностики сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ.	
	март	Реализация плана с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся	<i>Учителя начальной явились активными слушателями регионального семинара «Формирование критического мышления младших школьников».</i> Был представлен опыт учителей г. Рыбинска. Были показаны уроки с использованием приемов критического мышления.	
	март	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов	Были проведены диагностические работы для дальнейшего сравнительного анализа.	
	март	Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач	Работа в творческой группе «Разработка проектной задачи для 2 класса»	