

Комплексное задание «Фотографии в альбомах» (2 задания)

Класс: 6.

Предмет: математика.

Тема раздела: глава «Координаты на плоскости».

Тема урока: «Столбчатые диаграммы».

Тип урока: урок применения знаний и умений.

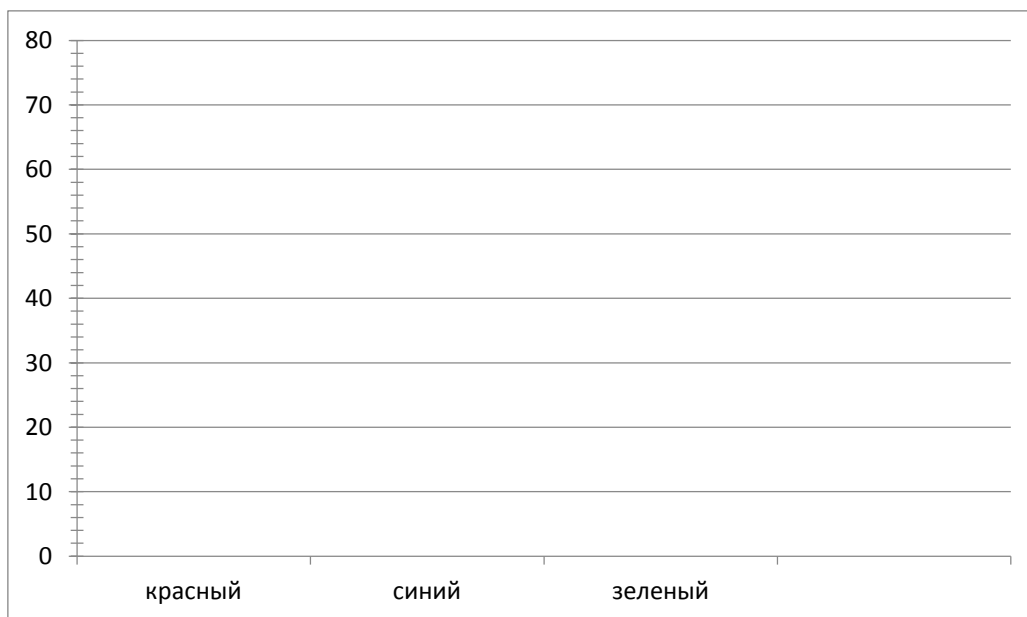
Составители:

Бреева Г. Ю., Журавлева О. Р., Ивченко Г. В., МОУ СШ № 6

Задание:

У Маши три альбома с фотографиями: красный, синий и зеленый. Известно, что всего у неё 180 фотографий. В красном альбоме находится 54 фотографии, а в синем на 14 штук больше, чем в зеленом.

1. Постройте столбчатую диаграмму, характеризующую распределение фотографий по альбомам.



2. В весенние каникулы Маша съездила на экскурсию в г. Казань и сделала 45 новых фотографий. Она знает, что в каждый альбом помещается всего 80 штук. Маша посмотрела на диаграмму и сделала несколько выводов. Какие выводы вы считаете **верными**?

- 1) В зеленый альбом можно поместить ещё 30 новых фотографий.
- 2) Во все альбомы можно поместить ещё 60 фотографий.
- 3) Во все альбомы можно поместить все новые фотографии.

Методические комментарии к заданию

Комплексное задание «Фотографии в альбомах» описывает реальную жизненную ситуацию, типичную для любого человека.

Оба вопроса относятся к одной области содержания – неопределенность и данные (раздел содержания курса математики – элементы статистики), к одному контексту – личная жизнь, к одному виду когнитивной деятельности – применять (умение строить и читать диаграммы, производить необходимые расчеты).

Первое задание относится к среднему уровню математической грамотности, т.к. с одной стороны, каждое выполняемое действие является стандартной операцией с натуральными числами и относится к базовым умениям, с другой стороны, применяются полученные данные при построении диаграммы.

Второе задание относится к низкому уровню сложности, т.к. каждое выполняемое действие является стандартной операцией и относится к базовым умениям.

Характеристика и система оценивания

Характеристики задания 1.

Содержательная область: неопределенность и данные.

Компетентностная область: применять.

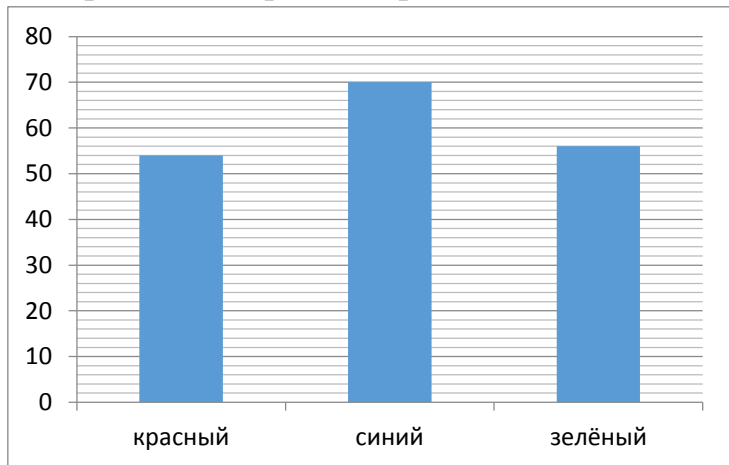
Контекст: личная жизнь.

Уровень сложности: средний.

Формат ответа: задание на построение.

Объект оценки: построение диаграммы.

Система оценивания:

Код	Содержание критерия								
1	Диаграмма построена верно  <table border="1"><caption>Data from the bar chart</caption><thead><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>красный</td><td>55</td></tr><tr><td>синий</td><td>70</td></tr><tr><td>зелёный</td><td>55</td></tr></tbody></table>	Категория	Значение	красный	55	синий	70	зелёный	55
Категория	Значение								
красный	55								
синий	70								
зелёный	55								
0	Другие ответы								

Характеристики задания 2.

Содержательная область: неопределенность и данные.

Компетентностная область: применять.

Контекст: личная жизнь.

Уровень сложности: низкий.

Формат ответа: выбор ответа.

Объект оценки: реальные расчеты с извлечением данных из диаграммы и текста.

Система оценивания:

Код	Содержание критерия
1	Ответ: 23 Выбраны все нужные ответы
0	Другие ответы