

**Промежуточный отчет о деятельности региональной инновационной площадки  
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»**

**I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта**

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

Запланировано в отчетном периоде*		Фактически проведено*		Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) **	Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) ***	Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (выставляется в % соотношении) ****	Причины отклонений. Планируемые действия по корректировке плана *****
Сроки	Меры, мероприятия	Сроки	Меры, мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 квартал</b>							
Январь март	Организация и координация деятельности Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной	22.02.2022	Заседание Городской проблемной группы по вопросам: • Анализ результатов итоговой диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ • Организация	Проведён анализ результатов итоговой диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, а также сравнительный анализ с результатами стартовой		100%	

	грамотности обучающихся		диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов	диагностики. Сделаны выводы о положительной динамике сформированности профкомпетентности педагогов. Организовано обсуждение содержания диагностических работ, сроков их проведения, подходов к анализу результатов			
Январь-март	Реализация Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности и педагогов при формировании ФГ обучающихся	1.02.2022 — 16.03.2022	Проведение Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	В рамках Городского фестиваля открытых уроков проведено 16 уроков (10 уроков — в основной школе, 6 уроков с обучающимися начальной школы). На уроках педагоги продемонстрировали практическое применение приёмов формирования функциональной грамотности обучающихся. Видеозаписи этих уроков были просмотрены на заседаниях ГМО, где был произведён их анализ	1. Приказ и Положение о Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» 2. Методические рекомендации по проектированию урока, на котором осуществляется работа по формированию функциональной грамотности. 3. Параметры для наблюдения и анализа уроков. <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali.html">https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali.html</a>	100%	Планировалось проведение Фестиваля с очным посещением уроков, но в связи с ограничениями, вызванными COVID 19, участниками Фестиваля были представлены технологические карты и видеозапись проведённых уроков, просмотр и анализ которых были осуществлены в

					4. Технологические карты и видеозаписи уроков <a href="https://cloud.mail.ru/public/GKpX/PdVoYnQRX">https://cloud.mail.ru/public/GKpX/PdVoYnQRX</a>	рамках работы ГМО
		28.03.2022	Заседание ГМО учителей начальной школы «Педагогические мастерские: пути и способы формирования читательской и математической грамотности в образовательном процессе начальной школы»	Педагогами проведены 11 мастер-классов по теме заседания. Организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа и мастер-классов были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ		
			Заседание ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе»	Организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ		

		<p>Январь-март</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования ФГ</p>	<p>Педагоги и заместители директора ООО, методисты приняли участие в следующих мероприятиях:  <b>13.01.2022</b> Вебинар «Развитие функциональной математической грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» для учителей математики (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)  <b>19.01.2022</b> Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)  <b>24.02.2022</b> Вебинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2022. Читательская грамотность» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)  <b>10.03.2022</b> Дискуссионная площадка</p>			
--	--	--------------------	---	---	--	--	--

				«Педсовет76.РФ» по теме «Новая грамотность – грамотность чтения» в междисциплинарном аспекте» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования) <b>17.03.2022</b> Вебинар «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)			
Март-апрель	Мониторинг сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся	Март-апрель	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов	Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов в ООО-соисполнителях	Диагностические работы для 7 и 9 классов Формы для анализа результатов диагностических работ <a href="https://disk.yandex.ru/d/ANnRp_YqJ_0KLg">https://disk.yandex.ru/d/ANnRp_YqJ_0KLg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZMQdoHorcn0X-Q">https://disk.yandex.ru/d/ZMQdoHorcn0X-Q</a>	100%	В связи с необходимостью осуществления мониторинга сформированности ФГ у обучающихся не только в ООО-соисполнителях, но и во всех остальных ООО возникла необходимость в создании банка диагностических материалов. Изначально этого не планировалось. Все диагностические работы созданы
		Март	Создание банка диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 — 9 классов	Сформирован Банк диагностических работ. Материалы для диагностики систематизированы по видам функциональной грамотности и классам (с 5 по 9)	Банк диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 — 9 классов <a href="https://disk.yandex.ru/d/cuhCLxVQkmPL-Q">https://disk.yandex.ru/d/cuhCLxVQkmPL-Q</a> .		

							на основе Банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработанных Институтом стратегии развития образования, которые рекомендованы Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе
		03.02.2022	Практикум для педагогических и руководящих работников ООО «Организация работы с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ)»	После проведения практикума сократилось количество затруднений у педагогов при использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ). Значительно увеличилось количество педагогов его использующих	Презентация, дидактические материалы, видеозапись практикума. Ссылка для доступа <a href="https://cloud.mail.ru/public/XhHc/xg7y5J7Zd">https://cloud.mail.ru/public/XhHc/xg7y5J7Zd</a>		
2 квартал							

3 квартал							
4 квартал							

**II. Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период**

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

Название и тема мероприятия РИП	Срок проведения	Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов	Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)
1 квартал			
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

Публикации по теме РИП

Вид/форма публикации	Тема/Название	Автор (авторский коллектив)	Где опубликовано. Ссылка на публикацию
1 квартал			

Технологические карты уроков	16 технологических карт уроков по предметам начальной и основной школы, где отражены способы и приёмы формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся	Авторами являются педагоги ООО Переславля-Залесского	Городской методический интернет-банк <a href="https://cloud.mail.ru/public/LUAe/xB7VqynhT">https://cloud.mail.ru/public/LUAe/xB7VqynhT</a>
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы	Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора
1 квартал			
<b>29.03.2022</b> Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». Организатор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Практика формирования читательской грамотности в начальной школе	Миловинова Лариса Александровна, заместитель директора МОУ СШ №1, методист ММС	<a href="https://conf.nobr.ru/events/2022/all-russian-scientific-and-practical-conference-modern-primary-general-education-traditions-and-innovations,-problems-and-prospects-of-development">https://conf.nobr.ru/events/2022/all-russian-scientific-and-practical-conference-modern-primary-general-education-traditions-and-innovations,-problems-and-prospects-of-development</a>



<b>30.03.2022</b>	Московский международный салон образования. Онлайн-конференция «Профессиональное развитие учителя: от формирования заказа до реализации программ ДПО»	Роль ММС в системе формирования заказа на профессиональное развитие педагога, или Как прийти до каждого? (в выступлении были отражены вопросы методического сопровождения педагогов в рамках РИП)	Кук Надежда Алексеевна, руководитель муниципальной методической службы	<a href="https://dpo.mmco-expo.ru/program/uchitel-v-sisteme-formirovaniya-zakaza-na-professionalnoe-razvitie">https://dpo.mmco-expo.ru/program/uchitel-v-sisteme-formirovaniya-zakaza-na-professionalnoe-razvitie</a>
2 квартал				
3 квартал				
4 квартал				

### III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Изменения в кадровом обеспечении РИП отсутствуют

Повышения квалификации участников РИП

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта	Повышение квалификации, ОО, тема, сроки
1 квартал			
2 квартал			

3 квартал			
4 квартал			

### Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП
1 квартал	
<p>Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского № 1032/01-04 от 24.12.2021 «О проведении Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»</p> <p>Положение о Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского № 278/01-04 от 29.03.2022 «Об итогах Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»</p>	<p>Данные нормативные акты регламентируют проведение Городского фестиваля открытых уроков, в ходе которого педагоги представляют практики формирования функциональной грамотности школьников</p>
<p>Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского № 151/01-04 от 17.02.2022 «О проведении диагностики сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 и 9 классов»</p>	<p>Приказ издан с целью нормативного обеспечения проведения мониторинга сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в ООО-соисполнителях РИП</p>

<p>Письмо Управления образования Администрации города Переславля-Залесского № 396/10 от 16.03.2022 «О материалах для мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся и мониторинга профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Информационно-методическое письмо направлено руководителям ООО с целью информирования их об имеющихся диагностических материалах для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 — 9 классов и материалах для диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, составленных методистами ММС. В письме также изложены и рекомендации по осуществлению данных диагностических процедур в рамках школьной системы оценки качества образования (ВСОКО), отмечена необходимость их проведения</p>
2 квартал	
3 квартал	
4 квартал	

**Организации-соисполнители инновационного проекта**  
*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

<b>Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта</b>	<b>Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктивные)*</b>	<b>Степень реализации плана мероприятий за отчетный</b>	<b>Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя</b>
1	2	3	4
1 квартал			

<p>МОУ СШ № 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 педагога приняли участие в Школьном педагогическом фестивале «Открытый урок -2022»</li> <li>• 1 педагог школы принял участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».</li> <li>• Педагоги школы приняли участие в разработке и апробации заданий практико-ориентированного характера по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности.</li> <li>• В рамках реализации школьного плана методической работы проведены 3 мастер-класса по тематике формирования ФГ и Круглый стол «Решение проектных задач на уроках в начальной школе».</li> <li>• Педагогами школы сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классов в рамках работы с электронным банком заданий для оценки ФГ на платформе РЕШ. Обучающиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы.</li> <li>• Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов</li> </ul>	<p>75%</p>	<p><a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool1-prs.edu.yar.ru%2Frip%2Fotcheti%2Fotchet_rip_1_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчет%20">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool1-prs.edu.yar.ru%2Frip%2Fotcheti%2Fotchet_rip_1_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчет%20</a></p>
-------------------	---	------------	--

<p>МОУ СШ № 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов</li> <li>• Проведено заседание творческой проблемной группы школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках которого разработан сценарий и подготовлены материалы методического совещания «Функциональная грамотность: от теории к практике».</li> <li>• 7 педагогов школы создавали мероприятия на платформе РЭШ по оценке читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативному мышлению. Было создано 12 мероприятий для школьников, проведено 12 экспертиз (оценка работ обучающихся).</li> <li>• Заявленные на участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» педагоги школы не смогли принять участие в данном мероприятии</li> </ul>	<p>86%</p>	<p><a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fotcheta_rabote_rip_1_kvartal_2022.pdf&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20за%20201%20квартал%202022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fotcheta_rabote_rip_1_kvartal_2022.pdf&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20за%20201%20квартал%202022%20года</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведено методическое совещание «Функциональная грамотность: от теории к практике», в ходе которого педагоги продолжили работу по созданию заданий практико-ориентированного характера.</li> <li>• В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Обучающиеся совместно с учителями географии и биологии Фоминой Н.С., Бедновой Н.В. приняли участие в онлайн-уроках «С деньгами на «Ты», или Зачем быть финансово грамотным?»</li> <li>• Обучающихся начальной школы приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности «Учи.ру»</li> </ul>		

<p>МОУ СШ № 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогами школы в рамках «Методической лаборатории» разработаны и апробированы 14 заданий по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления.</li> <li>• Восемь педагогов школы приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Создано 8 мероприятий на сайте РЭШ.</li> <li>• Пять педагогов школы приняли участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».</li> <li>• Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. В диагностике приняли участие 77 семиклассников и 57 обучающихся 9-х классов.</li> <li>• 11 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ.</li> <li>• Заместитель директора по УВР Теркина С.А. приняла участие в заседании муниципальных тьюторов, прошла самодиагностику тьюторской компетентности, разработала свой план индивидуального профессионального развития</li> </ul>	<p>100%</p>	<p><a href="https://school4prs.edu.yar.ru/docs/20212022/rip/otchet_mou_ssh_n_4_rip_1_kvartal_2022.docx">https://school4prs.edu.yar.ru/docs/20212022/rip/otchet_mou_ssh_n_4_rip_1_kvartal_2022.docx</a></p>
-------------------	---	-------------	--

МОУ НШ № 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогами школы разработаны и апробированы 3 задания по формированию читательской грамотности.</li> <li>• Проведено методическое совещание по вопросу обновленных ФГОС, на котором обсуждался вопрос формирования ФГ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Учитель начальных классов Богданова А.Ю. выступила на заседании ГМО учителей начальной школы по теме: «Использование на уроке рабочего листа как средство формирования читательской грамотности».</li> <li>• В Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» педагоги школы участие не принимали</li> </ul>	88%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fds5-prs.edu.yar.ru%2F%2F2021_2022_uchebniy_god%2Fnsh_5_rip_2.docx&amp;name=Отчет%20о%20работе%20РИП%20«Система%20методического%20сопровождения%20процесса%20формирования%20функциональной%20грамотности%20обучающихся%20в%20условиях%20муниципальной%20системы%20образования»%20за%201%20квартал%20022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fds5-prs.edu.yar.ru%2F%2F2021_2022_uchebniy_god%2Fnsh_5_rip_2.docx&amp;name=Отчет%20о%20работе%20РИП%20«Система%20методического%20сопровождения%20процесса%20формирования%20функциональной%20грамотности%20обучающихся%20в%20условиях%20муниципальной%20системы%20образования»%20за%201%20квартал%20022%20года</a>
МОУ СШ № 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 педагога начальной школы приняли участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». Технологические карты и видеозаписи уроков размещены на сайте ООО и в Городском методическом интернет-банке</li> <li>• Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.</li> <li>• 14 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ</li> <li>• 4 педагога представили свой опыт по формированию ФГ школьников на заседаниях городского МО учителей начальных классов по опыту</li> <li>• Увеличилось число педагогов, использующих электронный банк заданий по оценке ФГ (РЭШ)</li> </ul>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprs6sh.edu.yar.ru%2Frip%2Fnovaya_forma_otcheta_rip_za_1_kvartal2022.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%201%20квартал%20C%20A02022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprs6sh.edu.yar.ru%2Frip%2Fnovaya_forma_otcheta_rip_za_1_kvartal2022.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%201%20квартал%20C%20A02022%20года</a>

<p>МОУ «Гимназия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги школы приняли участие в разработке и апробации заданий практико-ориентированного характера по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности.</li> <li>• Проведён педагогический совет по теме «Формирование финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности».</li> <li>• Проведен семинар и индивидуальные консультации для педагогов по работе с электронным банком заданий для оценки ФГ обучающихся на платформе РЭШ.</li> <li>• Организована работа педагогов и обучающихся с электронным банком заданий для оценки ФГ обучающихся 5-10 классов на платформе РЕШ.</li> <li>• Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.</li> <li>• Проведён школьный Фестиваль открытых уроков.</li> <li>• 1 педагог начальной школы приняли участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».</li> <li>• 24 педагога приняли участие в семинарах по использованию ресурсов платформы ЯКласс для формирования ФГ у школьников</li> </ul>	<p>80%</p>	<p><a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprsgim.edu.yar.ru%2Frip%2F2022%2Fotchet_za_1_kvartal_2022_g_o_rabote_rip_mou_gimnaziya.pdf&amp;name=Отчёт%20МОУ%20%22Гимназия%22">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprsgim.edu.yar.ru%2Frip%2F2022%2Fotchet_za_1_kvartal_2022_g_o_rabote_rip_mou_gimnaziya.pdf&amp;name=Отчёт%20МОУ%20%22Гимназия%22</a></p>
<p>МОУ СШ № 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены 2 школьных семинара-практикума: «Приемы формирования функциональной грамотности».</li> <li>«Формирование функциональной грамотности: теория и практика»</li> <li>• 3 педагога школы приняли участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».</li> <li>• 2 учителя поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности в рамках работы ГМО, остальные педагоги приняли участие в заседаниях ГМО, являлись участниками мастер-классов педагогов школ города</li> <li>• Учителя стали активнее использовать банк заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ. 8 учителей создали мероприятия по разным компетенциям</li> </ul>	<p>100%</p>	<p><a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool9-prs.edu.yar.ru%2Finnovatsii_shkoli%2Frip_soispolnitel%2Fotchet_o_rabote_rip_za_1_kvartal_2022_goda.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%20I%20квартал%202022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool9-prs.edu.yar.ru%2Finnovatsii_shkoli%2Frip_soispolnitel%2Fotchet_o_rabote_rip_za_1_kvartal_2022_goda.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%20I%20квартал%202022%20года</a></p>



2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			