

## Форма промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки

### I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта

#### Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

Запланировано в отчетном периоде*		Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) **	Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) ***	Причины отклонений. Планируемые действия по корректировке плана****
Сроки	Меры, мероприятия			
1	2	3	4	5
<b>2 квартал</b>				
Апрель	«Панорама лучших практик формирования ФГ»	21.04.2022 состоялся семинар по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках РИП. В ходе семинара администрация и педагоги МОУ СШ №9 представили опыт работы по формированию ФГ в формате выступлений и мастер-классов. В семинаре приняли участие 28 человек	Программа семинара <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2022/programma_seminara_mou_ssh_n_9_po_funktsionalnoy_gramotnosti.pdf">https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2022/programma_seminara_mou_ssh_n_9_po_funktsionalnoy_gramotnosti.pdf</a>	
Май-июнь	Заседания ГМО	17.05.2022 Состоялось заседание ГМО учителей начальной школы в форме воркшопа по теме «Современные педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников». В процессе групповой работы педагоги определили возможности разных педагогических технологий для формирования разных видов функциональной грамотности. Продуктом их деятельности стала интеллект-карта		

		06.06.2022 Состоялись заседания ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год». На заседаниях был организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников», в ходе которого были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ. Подведены итоги работы ГМО за год		
Май	Отбор и разработка заданий для формирования функциональной грамотности	В рамках работы ГМО учителей математики создана и опубликована на сайте РИП картотека заданий для формирования математической грамотности обучающихся 5 — 9 классов. В неё вошли 14 комплексных заданий с методическим паспортом к каждому заданию, разработанные педагогами городского округа	Картотека заданий для формирования математической грамотности <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materials_mms.html">https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materials_mms.html</a>	
Май	Мониторинг сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов	Проведён многоаспектный анализ диагностических работ в каждой ООС-соисполнителе и сводный анализ результатов, сделаны выводы о положительной динамике развития большинства умений и компетенций, составляющих читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность обучающихся. Определены наиболее западающие умения, на развитие которых необходимо обратить большее внимание		
Апрель — май	Работа с банком заданий РЭШ	Педагогами школ сформировали диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классов Обучающиеся школ приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические		

		работы		
Июнь	Организация и координация деятельности Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<p>16.06.2022 состоялось заседание Городской проблемной группы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов итоговой диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов</li> <li>Анализ работы в рамках РИП, задачи на 3 и 4 квартал.</li> </ul> <p>На заседании было организовано обсуждение результатов диагностических работ, сделаны выводы о положительной динамике развития большинства умений и компетенций, составляющих читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность обучающихся. Проанализировано выполнения плана работы в рамках РИП и выполнения технического задания ООО-соисполнителями. Сделаны выводы о своевременном выполнении плана и отсутствии необходимости в его корректировке. Даны рекомендации по обобщению опыта педагогов и оформлению материалов, являющихся продуктами РИП</p>		
Апрель — июнь	Обеспечение участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования ФГ	<p>Педагоги, заместители директора ООО и методисты приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <p><b>26.04.2022</b></p> <p>Вебинар «Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)</p>		

		<b>28.04.2022</b> Вебинар "Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время" (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования)		
<b>Дополнительно:</b>				
<b>3 квартал</b>				
<b>Дополнительно:</b>				
<b>4 квартал</b>				
<b>Дополнительно:</b>				

*\*Сроки и мероприятия проекта за отчетный период должны совпадать с изначальным планированием, т.е. с дорожной картой или планом утвержденного проекта.*

*В процессе реализации проекта могут возникать неожиданные, непредвиденные ситуации. В этом случае, появляется необходимость проведения дополнительных мер, мероприятий, которые тоже должны быть отражены в отчёте с обоснованием их важности и принципиальности (стр. «Дополнительно»).*

*\*\*Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, должно быть логически связано с задачами проекта и нацелено на достижение определенного результата: количественного или качественного.*

*Количественные результаты – это то, что сделано в рамках мероприятия, что поддается исчислению: например, количество представителей целевой группы, принявших участие в мероприятии.*

*Качественные результаты описывают конкретные положительные изменения после проведения мероприятия. Качественным результатом проведенного семинара для педагогов, будут, например, полученные знания и, как следствие, изменение в профессиональной деятельности. Сформулируем это так: «В рамках проведенного мероприятия участники получили знания....., которые позволяют им.....».*

*Может случиться так, что в процессе реализации мер, мероприятий полученные результаты не будут соответствовать планируемому, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов (стб. 5).*

\*\*\*Реализация инновационного проекта — это процесс по созданию инновационного продукта. Итоговый продукт РИП может разрабатываться поэтапно. В столбце 4 представляется перечень продуктов, разработанных за отчетный период. Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д., но все они должны иметь отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением).

Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации с указанием ссылки). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель проекта становится ближе.

\*\*\*\*Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные – организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действия по корректировке плана.

## II. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период

### Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

Название и тема мероприятия РИП	Срок проведения	Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов	Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)
2 квартал			
«Панорама лучших практик формирования функциональной грамотности школьников». Муниципальный семинар по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9	21.04.2022	28 человек	<a href="https://prsgim.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya_mms.html">https://prsgim.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya_mms.html</a>
3 квартал			

4 квартал			

### Публикации по теме РИП

Вид/форма публикации	Тема/Название	Автор (авторский коллектив)	Где опубликовано. Ссылка на публикацию
2 квартал			
Картотека заданий	Картотека заданий для формирования математической грамотности обучающихся 5 — 9 классов	Авторами являются учителя математики ООО Городского округа города Переславля-Залесского	Сайт «МОУ «Гимназия» <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali_mms.html">https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali_mms.html</a> Сайт ММС <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/fgos_funktsionalnaya_gramo_32/meropriyatiya.html">https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/fgos_funktsionalnaya_gramo_32/meropriyatiya.html</a>
Методическая разработка	«Учиться с аппетитом»	Кузнецова А.А., учитель химии и биологии МОУ СШ № 4	<a href="https://intr-market.ru/publication/55202/">https://intr-market.ru/publication/55202/</a>
3 квартал			
4 квартал			

### Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы	Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора
2 квартал			

3 квартал			
4 квартал			

### III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

#### Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей, научных работников высшей школы. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта	Повышение квалификации, ОО, тема, сроки
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			


### Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

### Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП
	2 квартал
	3 квартал
	4 квартал

### Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*



Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.

Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта	Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)*	Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (выставляется в % соотношении)	Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя
2 квартал			
МОУ СШ № 1	<p>21 педагогический работник принял участие в семинарах и вебинарах по проблемам формирования ФГ.</p> <p>Учителя математики и учителя начальной школы предоставили для городских картотек разработанные и апробированные ими задания по формированию математической и читательской грамотности.</p> <p>В школьном фестивале открытых уроков приняли участие 4 педагога. Уроки коллег посетили 17 педагогов, включая администрацию школы.</p> <p>Проведён анализ результатов мониторинга сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся</p>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool1-prs.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet%2Fotchet_rip_2_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчет%20">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool1-prs.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet%2Fotchet_rip_2_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчет%20</a>
МОУ СШ № 2	<p>Проведено методическое совещание «Функциональная грамотность: апробация заданий», в рамках которого были отобраны задания практико-ориентированного характера</p> <p>Учителя русского языка и литературы, биологии разработали и предоставили для городской картотеки заданий для формирования читательской грамотности.</p> <p>Учителя начальной школы предоставили практико-ориентированные задания по читательской грамотности</p> <p>Проведён анализ результатов мониторинга сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся</p>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet_o_rabote_rip_za_2_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20ИП%20за%202%20квартал%202022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet_o_rabote_rip_za_2_kvartal_2022.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20ИП%20за%202%20квартал%202022%20года</a>

МОУ СШ № 4	<p>Учителя основной школы разработали для городской картотеки задания по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативному мышлению.</p> <p>Учителя начальной школы разработали и предоставили практико-ориентированные задания по читательской грамотности.</p> <p>Восемь педагогов школы приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ. Создано 8 мероприятий на сайте РЭШ.</p> <p>Проведён круглый стол «Подведение итогов работы по формированию ФГ» за 2021-2022 уч.г., где присутствовали все педагоги.</p> <p>Проведён анализ результатов мониторинга сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся. Проведены заседания МО учителей школы по итогам анализа</p>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool4-prs.edu.yar.ru%2Fdocs%2F2021_2022%2Frip%2Fotchet_po_rip_za_2_kvartal.docx&amp;name=ОТЧЁТ_РИП_2%20квартал_2022_МОУСШ%20№%204">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool4-prs.edu.yar.ru%2Fdocs%2F2021_2022%2Frip%2Fotchet_po_rip_za_2_kvartal.docx&amp;name=ОТЧЁТ_РИП_2%20квартал_2022_МОУСШ%20№%204</a>
МОУ «Начальная школа № 5»	<p>8 педагогов приняли участие в семинарах и вебинарах по проблемам формирования ФГ.</p> <p>Проведено методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в ходе которого были определены задачи на следующий учебный год. В совещании приняли участие 12 педагогов.</p> <p>Учителя разработали и предоставили для городской картотеки практико-ориентированные задания по читательской грамотности</p>	100%	<a href="https://ds5-prs.edu.yar.ru//2021_2022_uchebniy_god/otchet_po_rip_2_kvartal.docx">https://ds5-prs.edu.yar.ru//2021_2022_uchebniy_god/otchet_po_rip_2_kvartal.docx</a>
МОУ СШ № 6	<p>18 педагогов приняли участие в семинарах и вебинарах по проблемам формирования ФГ.</p> <p>11 учителей школы использовали электронный банк заданий по ФГ ресурса «РЭШ» и провели работы. 65 учащихся выполнили работы. Все работы проверены экспертами.</p> <p>Учителя математики разработали и предоставили для городской картотеки задания для формирования математической грамотности</p> <p>В ходе анализа результатов мониторинга сформированности ФГ у обучающихся выявлена положительная динамика уровня сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ</p>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprs6sh.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet_po_rip_15_06_2022_za_2_kvartal_2022_2.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(исполнитель)%20за%202%20квартал%20А02022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fprs6sh.edu.yar.ru%2Frip%2Fotchet_po_rip_15_06_2022_za_2_kvartal_2022_2.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(исполнитель)%20за%202%20квартал%20А02022%20года</a>

МОУ СШ № 9	<p>Педагогический коллектив представил опыт и результаты работы по формированию ФГ на организованном им семинаре в рамках «Панорамы успешных практик». Выступления и мастер-классы представили 10 человек. Опыт коллектива признан успешным всеми участниками семинара.</p> <p>Учителя математики предоставили для городской картотеки разработанные и апробированные ими задания по формированию математической грамотности.</p> <p>Проведён анализ результатов мониторинга сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся</p>	100%	<a href="https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool9-prs.edu.yar.ru%2Finnovatsii_shkoli%2Frip_soispolnitel%2Fotchet_za_2_kvartal_po_rip_mou_ssh_n9.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%20III%20квартал%202022%20года">https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fschool9-prs.edu.yar.ru%2Finnovatsii_shkoli%2Frip_soispolnitel%2Fotchet_za_2_kvartal_po_rip_mou_ssh_n9.docx&amp;name=Отчёт%20о%20работе%20РИП%20(соисполнитель)%20за%20III%20квартал%202022%20года</a>
3 квартал			
4 квартал			

\* Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел I, стб. 3,4)

\*\* Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение количества выполненных работ к количеству запланированных в отчетном периоде \*100%.