

Форма промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки

I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

| Запланировано в отчетном периоде* | | Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) ** | Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) *** | Причины отклонений. Планируемые действия по корректировке плана**** |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Сроки | Меры, мероприятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 квартал | | | | |
| Август | Методические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | 30.08.2022 состоялись методические мастерские, где педагоги представили актуальный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся в формате мастер-классов. Проведено 18 мастер-классов. Всего в мастерских приняли участие 223 педагога. | Программа мастерских https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/13_programma.doc | |
| Август | Заседания ГМО учителей начальной школы и учителей-предметников | 30.08.2022 прошли заседания 12 ГМО, на которых были составлены годовые планы работы, предусматривающие тематику заседаний по проблемам формирования функциональной грамотности и взаимообмен опытом | | Исходя из необходимости формирования всех видов функциональной грамотности, а не только читательской, математической и естественнонаучной, как планировалось |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| | | | | изначально, в планы работы ГМО были включены вопросы формирования и других видов ФГ (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) |
| Сентябрь | Отбор и разработка заданий для формирования функциональной грамотности | В рамках работы ГМО учителей естественно-научного цикла создан и опубликована на сайте РИП сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности обучающихся. В него вошли 36 авторских заданий с методическим паспортом к каждому заданию, разработанные педагогами городского округа | Сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности https://yadi.sk/d/z2Hk2f4-jR4whg | |
| Август — сентябрь | Обеспечение участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования ФГ | Педагоги, заместители директора ООО и методисты приняли участие в следующих мероприятиях: 26.08.2022 Образовательное событие «Видеомост «Время функционально грамотных людей» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования») 04.08.2022 Вебинар «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022» | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| Сентябрь | Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся | Осуществляется сбор заявок и конкурсных материалов | Разработано нормативное обеспечение конкурса (приказ, положение, форма заявки) https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2022/pr_747_konkurs_didakticheskih_razrabotok.pdf | |
| Дополнительно: | | | | |
| | | | | |

II. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

| Название и тема мероприятия РИП | Срок проведения | Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов | Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий) |
|--|-----------------|--|---|
| | | 3 квартал | |
| Методические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | 30.08.2022 | 143 человека | https://prsgim.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya_mms.html |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Публикации по теме РИП

| Вид/форма | Тема/Название | Автор (авторский) | Где опубликовано. Ссылка на публикацию |
|-----------|---------------|-------------------|--|
|-----------|---------------|-------------------|--|

| публикации | | коллектив) | |
|---|---|---|--|
| 3 квартал | | | |
| Сборник заданий | Сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности обучающихся | Авторами являются учителя естественно-научного цикла ООО Городского округа города Переславля-Залесского | https://yadi.sk/d/z2Hk2f4-jR4whg |
| Презентация к выступлению в рамках образовательного события «Видеомост «Время функционально грамотных людей» (Ярославль-Калуга) | «Смысловое чтение как основной элемент формирования функциональной грамотности: опыт организации региональной инновационной площадки» | Степанова Е.Ю., ст. методист ММС Миловидова Л.А., методист ММС | Сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО http://wiki.iro.yar.ru/images/9/96/ЯО_ЧГ_Стапанова_ЕЮ.pdf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

| Название мероприятия | Тема выступления | Ф.И.О. выступающего, должность, место работы | Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора |
|----------------------|------------------|--|---|
| 3 квартал | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Образовательное событие «Видеомост «Время функционально грамотных людей» (Ярославль-Калуга) | «Смысловое чтение как основной элемент формирования функциональной грамотности: опыт организации региональной инновационной площадки» | Степанова Е.Ю., ст. методист ММС Миловидова Л.А., методист ММС | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2022/2022-08-17_01-13_401_Programma.docx http://wiki.iro.yar.ru/images/9/96/ЯО_ЧГ_Стапанова_ЕЮ.pdf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей, научных работников высшей школы. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.

| ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта | Повышение квалификации, ОО, тема, сроки |
|------------------|--|--|---|
| 3 квартал | | | |
| | | | |
| | | | |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

| Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП |
|---|---|
| 3 квартал | |
| Приказ и Положение о Городском конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся | Приказ и Положение регламентируют проведение Городского конкурса дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся, который проводится с целью повышения методического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности школьников |
| | |

Организации-соисполнители инновационного проекта

(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)

Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.

Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.

| Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта | Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктивные)* | Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (выставляется в % соотношении) | Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя |
|---|---|--|--|
| 3 квартал | | | |

| | | | |
|------------|---|------|---|
| МОУ СШ № 1 | <p>Педагогами школы разработано 15 заданий на формирование ЧГ, МГ и ЕНГ, которые прошли апробацию на уроках</p> <p>Заместителями директора составлены методические рекомендации по проведению деловой игры как одной из форм внутрифирменного обучения педагогов в условиях формирования ФГ.</p> <p>Педагогом школы сформированы диагностические работы по ЕНГ для обучающихся 8 классов для банка заданий на платформе РЕШ. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятии, выполняют диагностические работы. Результаты работ обрабатываются педагогом</p> | 100% | https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/otcheti.html |
| МОУ СШ № 2 | <p>Проведено заседание педагогического совета «Отчет о работе школы в рамках РИП за 2021-2022», где была осуществлена корректировка плана методической работы школы в рамках РИП</p> <p>3 педагога школы провели мастер-классы в рамках городских методических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»</p> | 100% | https://school2-pereslavl.edu.yar.ru/rip/otchet_o_rabote_rip_zh_3_kvartal_2022.docx |

| | | | |
|---------------------------|--|------|---|
| МОУ СШ № 4 | <p>26 августа проведено заседание педагогического совета, на котором представлен отчет по работе школы в рамках РИП за 2021-2022. Педагогами школы внесены предложения в план работы школы по РИП.</p> <p>3 педагога провели мастер-классы в рамках Методических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования».</p> | 100% | https://school4-prs.edu.yar.ru/docs/2022_2023/otchet_rip_3_kvartal_2022_mou_ssh_n4.docx |
| МОУ «Начальная школа № 5» | <p>В 1 классах введены новые курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование ФГ: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».</p> <p>Петрова О. А., учитель начальных классов поделилась опытом по теме: «Формирование читательской грамотности с применением приёмов технологии критического мышления на уроках литературного чтения» Методических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования».</p> <p>Проведено методическое совещание по вопросу обновленных ФГОС, на котором обсуждался вопрос формирования ФГ на 2022-2023 учебный год, на котором присутствовали 11 человек</p> | 100% | https://ds5-prs.edu.yar.ru//rip_fg/otchet_po_rip_3_kvartal_2022.docx |

| | | | |
|------------|--|------|---|
| МОУ СШ № 6 | <p>1 учитель начальных классов провел мастер-класс на тему: «Эффективные приёмы работы и организации внеурочных занятий по смысловому чтению» в рамках Методических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования». Все остальные педагоги школы посетили мастер-классы, проводимые на этом мероприятии.</p> <p>04.08. – 2 учителя школы и заместитель директора по УВР приняли участие в вебинаре: «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022»</p> | 100% | https://prs6sh.edu.yar.ru/rip/otchet_rip_3_kvartal_2022.docx |
| МОУ СШ № 9 | <p>3 педагога школы провели мастер-классы в рамках городских методических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования», остальные педагоги школы посетили мастер-классы, проводимые на этом мероприятии.</p> <p>Проведено заседание методического совета школы, на котором были внесены коррективы в план методической работы и запланированы мероприятия по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Предоставлены материалы с опытом работы 2 педагогов для публикаций в городском реестре лучших практик формирования ФГ на сайте ММС</p> | 100% | https://school9-prs.edu.yar.ru/innovatsii_shkoli/rip_soi_spolnitel/otchet_za_3_kvartal_po_rip_mou_ssh_n9_1.docx |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |