

**Промежуточный отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки  
МОУ «Гимназия» г. Переславля-Залесского**

**I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта**

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

Запланировано в отчетном периоде*		Фактически проведено*		Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) **	Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) ***	Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (выставляется в % соотношении) ****	Причины отклонений . Планируемые действия по корректировке плана*****
Сроки	Меры, мероприятия	Сроки	Меры, мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал							
Ноябрь-май	Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера	Январь-март	Разработка заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования	Апробация заданий на уроках	Задания для уроков по формированию ФГ (школьный и муниципальный интернет-банк)	100%	Задания составлены не в полном объеме. Запланированный срок создания картотеки –

							май 2022
В течение года	Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, педсоветах ОО	Январь	Педагогический совет по теме «Формирование финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Проведен педсовет	Презентация игры «Формируем финансовую грамотность» <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/metodicheskie_materialy.html">https://prsgim.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/metodicheskie_materialy.html</a>	100%	Апрель 2022
		Март	Педагогический совет по теме «Способы формирования математической грамотности у обучающихся»	Педсовет перенесен			
В течение года	Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	апрель	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности»	В конференции приняли участие 13 человек	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6035">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6035</a>	31%	
Январь-апрель	Семинар по работе с электронным	14.02.2022	Проведен семинар и индивидуальные	Педагоги ОО и СО приняли		50%	

	<p>банком заданий для оценки ФГ обучающихся</p> <p>Работа с электронным банком заданий для оценки ФГ обучающихся 5-10 классов на платформе РЭШ</p>	Февраль-апрель	<p>консультации для педагогов</p> <p>Выполнение диагностических работ по ЧГ, МГ, ЕНГ в 7х, 8х, 9х классах</p>	<p>участие в семинаре</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы. Результаты работ обрабатываются педагогами</p>			<p>Из-за проблем с интернетом в школе нет возможности выполнять все работы в классе, дети работают на самостоятельно, дополнительная нагрузка обучающимся</p>
Февраль-март	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся	Февраль-март	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7-х и 9-х классов	Диагностика проведена среди обучающихся 7-х и 9-х классов. Результаты диагностики обрабатываются	Приказ о проведении диагностики		Аналитическая справка и выводы по результатам диагностики будут представлены в ММС

							к 29 апреля
Февраль-март	Участие в городском фестивале открытых уроков	март	Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность»	В фестивале принял участие 1 педагог	Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Устройство велосипеда. ПДД и безопасность при езде» <a href="https://cloud.mail.ru/public/1twD/f4GLxH121">https://cloud.mail.ru/public/1twD/f4GLxH121</a> Презентация к уроку <a href="https://cloud.mail.ru/public/TTMN/E6mgYPcY3">https://cloud.mail.ru/public/TTMN/E6mgYPcY3</a> видео <a href="https://cloud.mail.ru/public/XnQA/2m1G6dsJJ">https://cloud.mail.ru/public/XnQA/2m1G6dsJJ</a>	50%	
Январь-февраль	Участие в школьном фестивале открытых уроков	Апрель-май	Школьный Педагогический фестиваль Открытых уроков	В фестивале приняли участие 2 педагога	Разработаны Приказ о проведении школьного Педагогического Фестиваля Открытых уроков и Положение о школьном Педагогическом Фестивале	30%	Фестиваль продолжается до 30 мая
Февраль	Практико-ориентированный мастер-класс по использованию контента и функционала цифровой среды ЯКласс	27.01.2022 10.03.2022	Для учителей методистами ЯКласс организовано 2 семинара по использованию ресурса ЯКласс для формирования ФГ у школьников	Приняли участие педагога 24	<a href="https://link.webinar.fm/register/mcyak132/kofwh70d">https://link.webinar.fm/register/mcyak132/kofwh70d</a>	57%	
2 квартал							
3 квартал							

4 квартал							

## II. Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

*Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

### Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

Название и тема мероприятия РИП	Срок проведения	Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов	Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)
1 квартал			
Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	март	1 учитель начальной школы Рей О.А.	Технологическая карта <a href="https://cloud.mail.ru/public/1twD/f4GLxH121">https://cloud.mail.ru/public/1twD/f4GLxH121</a> Презентация к уроку <a href="https://cloud.mail.ru/public/TTMN/E6mgYPcY3">https://cloud.mail.ru/public/TTMN/E6mgYPcY3</a> видео <a href="https://cloud.mail.ru/public/XnQA/2m1G6dsJJ">https://cloud.mail.ru/public/XnQA/2m1G6dsJJ</a>
2 квартал			
3 квартал			

4 квартал			

### Публикации по теме РИП

Вид/форма публикации	Тема/Название	Автор (авторский коллектив)	Где опубликовано. Ссылка на публикацию
1 квартал			
Материалы педагогического совета	«Формирование финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Учителя истории и обществознания Колесник О.В. и Войтюк Е.А.	Сайт ОО <a href="https://prsgim.edu.yar.ru/fgos_funktsionalnaya_gramot_31/meropriyatiya.html">https://prsgim.edu.yar.ru/fgos_funktsionalnaya_gramot_31/meropriyatiya.html</a>
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

### Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы	Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора
1 квартал			

2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

### III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

#### Повышения квалификации участников РИП

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта	Повышение квалификации, ОО, тема, сроки
1 квартал			
Вахромеева Н.В. Захарова М.М. Вторникова О.А.	учителя математики школы	организует учебно-воспитательный процесс, используя различные методические средства для формирования ФГ обучающихся проводит диагностику и анализ уровня сформированности ФГ	Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) ИРО Ярославской области (13.01.22) «Развитие функциональной математической грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» для учителей математики

Вахромеева Н.В. Никонорова Т.В. Уварова С.В., Бреев Н.А.	Учитель математики Учитель химии Учителя физики и естествознания	организует учебно-воспитательный процесс, используя различные методические средства для формирования ФГ обучающихся проводит диагностику и анализ уровня сформированности ФГ	✓ Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) "Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам" ИРО Ярославской области (19.01.22) Занятие 2 для учителей естественных наук
Уварова С.В. Бобкина Н.С. Петренко Н.И. Ванина Т.К.	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка и литературы	Разработка и комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся	Вебинар кафедры общего образования «Подготовка к международному исследованию PISA-2022. Читательская грамотность», ИРО Ярославской области (24.02.22)
Вахромеева Н.В. Захарова М.М. Вторникова О.А.	Учителя математики	проведение диагностики и анализа уровня сформированности ФГ	Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» для учителей математики (17.03.22)
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			



## Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП
<b>1 квартал</b>	
1. Приказ «О проведении диагностики сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 и 9 классов»	В целях осуществления мониторинга сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках работы региональной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» (Приказ Департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04), на основании Приказа Управления образования г. Переславля-Залесского «О проведении диагностики сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 и 9 классов» от 17.02.2022 № 151/01-04
2. Приказ «О проведении школьного Педагогического Фестиваля «Открытый урок – конкурс»	В соответствии с планом работы школы и в целях совершенствования процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>2 квартал</b>	
<b>3 квартал</b>	
<b>4 квартал</b>	

**Организации-соисполнители инновационного проекта**  
(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта	Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктивные)*	Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (выставляется в % соотношении) **	Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя
1	2	3	4
1 квартал			
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

*\* Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 5,6)*

*\*\* Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (стб. 3) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 7)*