

Новые вызовы образования

Чему учить?

Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.

Аристипп (ок. 435-ок. 355 до н. э.)

Зачем учить?

Реализация целевых установок ФГ: целостный, социально ориентированный взгляд на мир.

Как учить?

Основная педагогическая задача: инициировать детское действие и образовательный запрос учащихся.

Основные педагогические средства в руках учителя: УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ и УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ.

муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 4»



Методический практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»



Переславль-Залесский, 2022 г.

«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»

Дата проведения

13 октября 2022 года

Время

14:00

Место проведения

МОУ СШ № 4

152025, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский,
ул. Октябрьская, д.41

Тел./Факс: 8(48535)36922 – приёмная;

8(48535)36904 – методический кабинет

e-mail: school4.pereslavl@yarregion.ru

Участники

Администрация и педагоги школ
Ярославской области

13:45 – 14:00

Регистрация участников

14:00 – 14:05

*Приветственное слово директора
школы Блохиной Ольги Леонидовны*

14:05 – 14:20

**Организация
внутрифирменного обучения
педагогов (доклад)**

Тёркина Светлана Анатольевна, заместитель директора
школы по УВР

14:20 – 15:35

**Эффективные практики
формирования функциональной
грамотности школьников (из
опыта работы педагогов школы)**

Мастер-классы:

1. «*Зри в корень...*» – Гумина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы
2. «*Go shopping*» – Гущина Анна Александровна, учитель английского языка
3. «*Мифы и реальность*» – Кузнецова Анна Александровна, учитель химии, биологии
4. «*QR код*» – Удалова Юлия Сергеевна, учитель информатики
5. «*Я художник, я так вижу*» – Чудакова Юлия Георгиевна, учитель изобразительного искусства
6. «*Размер имеет значение*» – Шаныгина Елена Вячеславовна, учитель начальных классов

15:35 – 15.50

Подведение итогов. Рефлексия

Тёркина Светлана Анатольевна, заместитель директора
школы по УВР



