

**Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
МОУ «ГИМНАЗИЯ»**

ПРИКАЗ

13.01.2022

№02-ОД

**Об утверждении локального акта
МОУ «Гимназия»**

На основании решения педагогического совета от 12.01.2022 года, протокол №8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе МОУ «Гимназия»

Директор МОУ «Гимназия»



Л.М. Кольцова

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Переславля-Залесского»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Гимназия
г. Переславля-Залесского»
от 13.01.2022 г. №02-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе школы (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03 "Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды"

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными задачами использования ЦОС в образовательном процессе является:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

- цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

- 4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС;
- 4.2. Методическое обеспечение деятельности;
- 4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;
- 4.4. Повышение квалификации сотрудников;
- 4.5. Информационное сопровождение процесса;
- 4.6. Разработка тематических проектов и программ;
- 4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры;
- 4.8. Корректировка рабочих программ;
- 4.9. Формирование модели ЦОС школы;
- 4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
- 4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- 4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.